

# Nouveaux rythmes scolaires : évaluez la réforme !

printemps 2015 - Union Locale CGT de Coulommiers

La réforme PEILLON sur les rythmes scolaires prétend adapter la semaine scolaire aux rythmes chronobiologiques de l'enfant, et ainsi faciliter leurs apprentissages, mais aussi développer leur ouverture culturelle et leurs pratiques sportives grâce au péri-scolaire. Qu'en est-il pour les écoles de Coulommiers et sa région ? L'Union locale CGT de Coulommiers souhaite connaître votre avis, afin d'élaborer une analyse et des revendications communes.

## LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES : quels effets sur les enfants ?

Pour plusieurs questions, vous pouvez utiliser toutes les valeurs négatives (-5/-4/-3/-2/-1) et positives (+1/+2/+3/+4/+5) entre -5 et +5. 0 indique un effet nul. N'oubliez pas le signe (+ ou -) ! Vous pouvez laisser des questions sans réponse.

1. Quelle est la commune qui vous concerne ? Pour les professionnels, indiquez la commune où vous travaillez. Pour les parents d'élèves, indiquez la commune où votre (vos) enfant(s) est (sont) scolarisé(s) en primaire. Plusieurs réponses possibles.

2. Comment s'organise la semaine dans la commune qui vous concerne (votre lieu de travail, l'école de vos enfants pour les parents d'élèves) ?

- quatre journées réduites
- deux journées réduites
- une après-midi supprimée (précisez laquelle)
- autre (précisez)

3. Si "1 après-midi supprimée" ou "autre", précisez :

4. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le niveau de fatigue des enfants ? De -5 (très négatifs) à +5 (très positifs). 0 : effet nul.

5. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes sur l'attention et la concentration des enfants ?

6. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes sur le bien-être, l'état psychologique des enfants ?

7. Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations entre les enfants (respect ou agressivité, conflits, entraide ...) ?

8. Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations des enfants avec les adultes ?

9. Quels effets observez-vous sur les apprentissages des enfants (quantité et qualité) ?

10. Quels effets observez-vous sur les méthodes de travail des élèves (soin, organisation, rangement, mémorisation...) ?

11. Quels effets observez-vous chez les enfants sur leur motivation envers l'école ?

12. Vos commentaires éventuels sur les nouveaux rythmes scolaires :

13. Vous êtes...

- une femme
- un homme

14. Votre âge :

15. Pour faciliter la saisie de vos réponses, merci de nous préciser si vous êtes...

- enseignant(e)
- parent d'élèves
- personnel en charge des enfants

## Les nouveaux rythmes scolaires et vous PARENTS D'ELEVES

Cette partie concerne les nouveaux rythmes scolaires et leurs effets sur les enfants (à la maison) ainsi que sur vous-mêmes. échelle : de -5 ( effets très négatifs) à +5 ( effets très positifs) en passant par toutes les valeurs intermédiaires.

49. Vous avez un ou des enfants en ...

- école maternelle  école élémentaire

50. Depuis les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la vie et l'ambiance à la maison ? De -5 ( très négatifs) à +5 ( très positifs), 0 signifiant aucun effet.

51. Nouveaux rythmes: quels effets observez-vous sur les devoirs et l'apprentissage des leçons ( mise en route, motivation, durée, facilité)?

52. Quels effets observez-vous sur le couchage des enfants ?

53. Quels effets observez-vous sur le réveil des enfants ?

54. Quels effets observez-vous sur les résultats scolaires de vos enfants ?

55. Quels effets observez-vous sur vos relations avec les enseignants ?

56. Quels effets observez-vous sur vos relations avec les autres adultes qui travaillent pour les enfants ( AVS,ATSEM, personnels d'animation, de restauration, personnels techniques) ?

57. Quels effets observez-vous sur vos relations avec les autres parents d'élèves ?

58. Quels effets observez-vous sur vos relations avec la mairie ?

59. Quels effets observez-vous sur votre propre fatigue ?

60. Les nouveaux rythmes ont-ils eu des effets positifs ou négatifs sur votre budget ( garde des enfants, péri-scolaire,clubs... ) ?

61. Les nouveaux rythmes ont-ils des effets positifs ou négatifs sur l'organisation de votre semaine ?

62. Quels sont les effets des nouveaux rythmes sur l'accessibilité au ramassage scolaire et à l'APC ( le "soutien" en classe) ?

63. Le développement du péri-scolaire devait ouvrir les enfants à de nouvelles pratiques culturelles, artistiques ou sportives. Quels sont les effets de ces nouveaux rythmes sur la qualité et la quantité des activités extra-scolaires proposées à vos enfants ?



UNION LOCALE de COULOMMIERS

Pour nous retourner cette enquête, 2 solutions : soit la redonner au **directeur** (à la **directrice**) de l'école qui vous concerne, qui nous la retournera ; soit l'adresser **par courrier** à : UL CGT de Coulommiers Espace La Fayette rue de l'âtre 77120 COULOMMIERS. Pour nous contacter 01 64 03 54 85 ou <http://ulcgt-coulommiers.blogspot.fr/> . N'hésitez pas à nous laisser vos coordonnées sur cette feuille.

