

Groupe de Travail réouverture déconfinement 30 04 20 Seine-et-Marne

La DASEN estime que ce qui va être discuté peut être rapidement caduc. Le protocole va être « très précis ». Elle admet que le retard pris dans le programme ne sera pas rattrapé. La rentrée de septembre elle-même ne sera pas ordinaire, 1er trimestre de réadaptation pour élèves et personnels ;

SNALC : retour précipité, question des AESH pas résolue par exemple, les instances se tiennent trop tard, beaucoup d'inquiétudes,

CGT : Le gouvernement n'est pas raisonnable sur les aspects sanitaires, il n'est même pas cohérent quant aux inégalités scolaires.

Le gouvernement serait intellectuellement honnête, il expliquerait la véritable raison de cette reprise le 11 mai (argument secondaire de Macron sur la reprise économique à remettre en avant)

CGT pour une reprise, pas à cette échéance, et pas sans les garanties sanitaires. Toute la CGT va peser pour protéger les élèves, les personnels scolaires et donc les travailleurs : interpellation des politiques pour qu'ils prennent leurs responsabilités ; accompagnement des collègues pour le droit de retrait, en dernier lieu droit de grève.

FO : réunion très courte au vu des questions , très nombreuses et très concrètes ; pas de reprise dans les garanties sanitaires et accompagnement des personnels, vers droit de retrait ; quelle procédure pour se déclarer personne à risques ? Et pour les personnes dont la famille est à risques ? Reprise des enfants avec troubles du comportement ? Départements rouges pas pour le Primaire ? Pas de priorité CP CM2 ? Difficultés des entrées échelonnées ? Récréation : comment aller aux toilettes ? Responsabilité pénale (courrier Autonome) Faudra-t-il faire signer des décharges aux parents ? Et pour les enfants avec PAI ?

FSU : Le Ministre demande aux directeurs de communiquer aux parents une organisation alors que le protocole n'est pas sorti ! Précipitation. Inconcevable de préparer la reprise dans les conditions actuelles, sans élément solide. Les IEN demandent déjà de recenser les élèves pour la reprise, on court après les dates ; que va-t-il sortir de cette réunion sans cadrage précis ? Multitude de questions, pas assez de temps pour les étudier sérieusement

UNSA : très grande angoisse des collègues, partagée par les parents ; volonté d'avoir des réponses aux questions très nombreuses

DASEN : Comité Technique Ministériel le 5 mai (et cet après- midi?), le protocole sera publié demain. Pour la DASEN le protocole répond à nos questions (ex : nettoyage/désinfection). Maintenant que les responsables locaux ont le protocole, ils vont pouvoir se positionner (pour refuser?). La DASEN attend aussi l'explication du Recteur aux IEN. La DASEN nous explique ce qu'il y a dans le protocole...Rien sur les masques et les tests. Inquiétudes légitimes sur le calendrier : la DASEN estime qu'il y aura de la souplesse dans la reprise, tenant compte des contextes locaux , la DASEN envisage 2 jours de pré-rentrée pour les personnels dans son scénario (et le mercredi pour le périscolaire), scénario d'une pré-rentrée le jeudi pour les élèves semaine A (21/04) et le vendredi pour la semaine B (28/04) ; dernière semaine de scolarité pour préparer la rentrée de septembre (et des « colonies de vacances apprenantes »!?). Les directeurs vont faire une enquête auprès des parents pour savoir qui veut remettre ses enfants, l'institution (qui exactement?) fera une sélection des élèves à accueillir prioritairement. Les enfants de personnels de santé seront toujours accueillis, de même que les enfants des enseignants, enfants des parents volontaires (et donc les enfants désignés comme décrocheurs) , ce soir 1er aperçu des départements verts et rouges . Décision pour les collègues après feu vert de l'ARS le 7 mai. Pour les écoles on n'est pas lié par la couleur, mais la DASEN reconnaît le dilemme pour les maires des zones rouges. L'argument économique n'est pas indigne comme l'a dit le Ministre, c'est un en même temps avec les dimensions sociales et scolaires. (Mais pourquoi ne pas dresser une liste des métiers essentiels et assurer un accueil pour leurs enfants?) La DASEN dit qu'il faut prendre en compte les difficultés sociales, pas seulement scolaires.

UNSA : impossibilité de mettre en place ce protocole dans beaucoup d'écoles, et d'autant plus dans les délais impartis.

DASEN : on a été capables d'accueillir les enfants de soignants, donc ça doit être possible en petit nombre dans toutes les écoles ! Ou dans d'autres lieux. Et même pour 2 élèves c'est bien ! Il faut faire preuve de bon sens, si il faut différer de 2 semaines on le fera ponctuellement. La rentrée par niveaux n'est plus priorisée (CP/CM2). Mme Alcindor confirme que le texte de l'Autonome ne change pas par rapport à l'ordinaire, l'Etat protégera comme d'habitude.

Reprise l'après-midi : la FSU redemande si les maires pourront ne pas ouvrir en zone rouge (ce que semblaient dire les maires hier) ; qui valide le

protocole d'ouverture ? L'autorité hiérarchique doit donner le feu vert après l'avis des conseils d'école réunis.

DASEN : Les municipalités pourraient faire valider leur protocole par un organisme certificatif, mais trop long. La DASEN marche sur des œufs mais elle se questionne sur le comment un maire pourrait fermer/suspendre la scolarisation. Même le recteur n'a pas l'air fermé sur cette question, qui dépend aussi du Préfet. Elle insiste sur la souplesse, par exemple des groupes formés. Aucun inconvénient à faire un conseil d'école, mais pas obligatoire, préconisé. Grande chance que l'IDF reste en rouge le 7 au soir, la DASEN reconnaît que pour les maires ce serait une sacrée responsabilité d'ouvrir les écoles dans ces conditions.

FSU : demande de Groupes de Travail thématiques pour ne pas s'éparpiller, demande pour préparer la rentrée de septembre

DASEN : personnels à risques → liste des personnels vulnérables bientôt publiée (donc enquête actuelle des IEN trop précoce)

CGT : question sur les tests et les masques ; tests AVANT de reprendre (personnels ? Élèves) ? Quels types de tests ? Quels masques ? Stocks déjà faits ou virtuels ?

DASEN : pas plus d'éléments que vous, test prévu uniquement en cas de symptôme sur le lieu de travail ; masques « grand public », gel, lingettes, 1 thermomètre pour vérifier la température (mais pas de tous, uniquement si suspicion). La livraison des matériels est prévue le 6 ou 7 mai, directement aux circonscriptions.

SNALC : privilégier l'ASA à l'arrêt de travail, quid quand un proche d'un personnel est vulnérable ? Qu'est-ce qui est décidé pour les AESH ?

DASEN : ASA avec déclaration sur l'honneur au début du confinement ; il faudra donner des justificatifs pour rester en ASA et distanciel (sans rentrer dans les détails pathologiques) ; je ne comprends pas la réponse sur les AESH

UNSA : quelle procédure pour les personnes à risque ? Aller voir son médecin ? Attestation sur l'honneur ?

DASEN : C'est le domaine de la vie privée, mais elle nous demande de comprendre qu'il lui faut des justificatifs...à définir !! La DASEN veut faire confiance aux gens, et ne pas prendre de risques, il sera possible de ne pas venir et se justifier a posteriori (car urgence).

FSU : le protocole n'a pour influence que de jouer sur le nombre d'enfants accueillis ? Comment faire un sondage si le protocole n'est pas connu (3 groupes d'enfants : prioritaires/décrocheurs/enfants dont les parents acceptent le retour en classe) ? La FSU en remet une couche : qui valide ?

DASEN : pas prévu de validation IEN, d'habitude ce sont des organismes de certification. Elle redit que plutôt que demander une certification, le seul problème se résumant au nombre d'élèves, on adapte le protocole en baissant le nombre d'enfants accueillis. Mme Alcindor souligne que les directeurs ont besoin des enquêtes (élèves + enseignants) pour préparer les modalités de la reprise (mais encore une fois la responsabilité reposera sur les directions). La DASEN dit que tous ont droit à la continuité pédagogique (distanciel + présentiel). Ce point n' a pas été éclairci mais il est très problématique (multiplication des tâches) et contraire à ce qui était présenté le matin (plutôt un accueil comme on peut).

FO : le volontariat ne garantit pas que les élèves en besoin viendront à l'école ; le certificat médical suffira pour l'ASA ? Le conseil d'école rend un avis, il ne peut avoir la responsabilité de décider l'ouverture ou la fermeture ? Que se passe-t-il si un enfant non prévu se présente ?

DASEN : admet que beaucoup de questions sans réponse (par ex peut-on être directeur en distanciel?) . Mme Alcindor affirme que'il y aura des BD à la rescousse ! Elle reconnaît : aucun moyen d'obliger les élèves fragiles à revenir. C'est du cas par cas.

UNSA : quid de la validation des EFS ? Repoussée à l'année prochaine ?

DASEN : question toujours pas tranchée, peut-être en cette fin d'année scolaire mais aucune décision officielle pour les stagiaires

FSU : problème du télétravail si on est en arrêt de travail ; problème des enseignants qui ont des enfants d'âge préscolaire non pris en charge ; les capacités d'accueil peuvent facilement être dépassées vu les contraintes

Conférence téléphonique à la fin : FSU UNSA CGT beaucoup de flou, ambiguïté accueil/travail scolaire , nombre de tâches demandées, responsabilité sur équipes et mairie ; constat et positions partagées → il va falloir d'une part faire pression sur le politique (envois différents aux mairies pour faire masse par exemple) et accompagner les collègues vers le droit de retrait . Et droit de grève en dernière possibilité.

Dernier point essentiel ; nous pensons avoir compris que, comme parents d'élèves, les enseignants ne sont pas traités comme les autres.

Ils ne bénéficieront pas du volontariat : si votre enfant peut être accueilli à l'école, alors vous devez aller travailler. La DASEN parle des enfants d'enseignants comme faisant partie des « ayant droit », c'est-à-dire des enfants accueillis tous les jours à l'école, mais pour leurs parents enseignants cela se transforme en devoir de faire classe en présentiel. Si l'école de votre enfant reste fermée, vous pourrez bénéficier d'une Autorisation Spéciale d'Absence (ASA).